

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE
DOTYCZĄCE DZIAŁALNOŚCI TOWARZYSTWA KRAKOWSKIEGO OŚRODKA REHABILITACJI WIEKU
ROZWOJOWEGO
W ROKU 2022

I. Towarzystwo Krakowskiego Ośrodka Rehabilitacji Wieku Rozwojowego w ramach swojej działalności statutowej prowadziło w roku 2022 działalność statutową nieodpłatną, odpłatną i działalność gospodarczą, opisaną w poniższym sprawozdaniu. Poniższe sprawozdanie zawiera opis prowadzonych przez stowarzyszenie działań w wymienionym okresie.

W ramach działalności odpłatnej statutowej:

85.10.Z – prowadzenie przedszkola;

86.90.A – działalność fizjoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci zagrożonych

i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.22.Z – leczenie i rehabilitacja dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.90.E – terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych oraz działalność psychoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi.

W ramach nieodpłatnej działalności statutowej:

85.60.Z – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – pomoc pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna;

72.19.Z – działalność naukowo – badawcza związana z problemami rehabilitacji wieku rozwojowego w zakresie nauk medycznych;

86.90.A – działalność fizjoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci zagrożonych

i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.22.Z – leczenie i rehabilitacja dzieci zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi;

86.90.E – terapia logopedyczna dzieci, młodzieży i dorosłych oraz działalność psychoterapeutyczna w ramach rehabilitacji dzieci dotkniętych zaburzeniami rozwojowymi.

W ramach działalności gospodarczej:

55.20.Z – obiekty noclegowe turystyczne i miejsca krótkotrwałego zakwaterowania;

47.99.Z – pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami;

52.21.Z – działalność usługowa wspomagająca transport lądowy;

58.11.Z – wydawanie książek; (działalności w r.2022 nie prowadzono)

58.14.Z – wydawanie czasopism i pozostałych periodyków; (działalności w r.2022 nie prowadzono)

58.19.Z – pozostała działalność wydawnicza; (działalności w r.2022 nie prowadzono)

85.59.B – pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane;

85.60.Z – działalność wspomagająca edukację.

II. Towarzystwo prowadzi dwa oddziały: niepubliczny zakład opieki zdrowotnej- Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wieków Rozwojowego i niepubliczne integracyjne przedszkole – Przedszkole Integracyjne Montessori.

Krakowski Ośrodek Rehabilitacji Wieków Rozwojowego (KORWR) w 2022 r. kontynuował zadania wczesnej wielospecjalistycznej opieki nad dziećmi z grupy ryzyka okołoporodowego, dziećmi z różnorodnymi zespołami genetycznie uwarunkowanymi lub z innych przyczyn, wykazującymi zaburzenia rozwoju psychoruchowego, pod kierownictwem pani doktor Joanny Olgi Toś.

System pracy KORWR oparty jest na Modelu Monachijskim opracowanym w Centrum Dziecięcym w Monachium przez profesora Theodora Hellbruegge i współpracowników, uznanym przez WHO, jako wzorzec trzeciorzędowej prewencji i stosowany i udoskonalany w tutejszym ośrodku od ponad 30 lat.

Dzieci kierowane są do Ośrodka przez lekarzy pierwszego kontaktu (pediatrów, lekarzy rodzinnych) lub innych specjalistów.

W trakcie pierwszej wizyty stawiana jest diagnoza określająca rodzaj zaburzenia i poziom rozwoju psychoruchowego dziecka oraz natychmiast wdrażana jest wczesna stymulacja rozwoju.

Diagnostyka prowadzona jest przez zespół specjalistów: pediatrii, rehabilitacji medycznej, neurologii dziecięcej, psychologa klinicznego, neurologopedę. Rehabilitacja dzieci podzielona jest na Poradnię Rehabilitacyjną kwalifikującą dzieci do terapii (porada lekarska) i Ośrodek Rehabilitacji Diennej (lekarz, fizjoterapeuta, psycholog, neurologopeda) pracujący wg specjalnego programu opracowanego przez zespół specjalistów.

Terapię prowadzą fizjoterapeuci posiadający międzynarodowe certyfikaty w zakresie metod neurokinezyjologicznej stymulacji rozwoju oraz psychologowie i logopedzi.

W ośrodku prowadzona jest terapia Kraniostenoz metodami terapii manualnych oraz osteopatycznych. Kompleksowa terapia obejmuje pomiar głowy, terapię szwów czaszkowych oraz dobrane odpowiedniej poduszki korekcyjnej oraz naukę jej użytkowania. Ośrodek kontynuuje współpracę z Krakowską Szkołą Promocji Zdrowia w zakresie prowadzenia zajęć klinicznych z zakresu fizjoterapii w pediatrii dla kształcenia nowych pokoleń fizjoterapeutów.

W ramach kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia udzielono następujących świadczeń, w tym w ramach:

Ośrodka Rehabilitacji Diennej dla Dzieci – 7123 osobodni; opieką objęto 1215 pacjentów;

Poradni Rehabilitacji dla dzieci – 859 pacjentów;

Poradni Logopedycznej – 3561 porad

Poradni Psychologicznej dla dzieci – 1332 porad, w tym 155 – diagnostycznych, 1177 pozostałych, (w tym 1 teleporada); z psychoterapii indywidualnej skorzystało 44 pacjentów.

*W ramach **Poradni Psychologicznej dla Dzieci** pomoc psychologiczna obejmuje:*

- diagnozę psychologiczną dzieci,*
- zajęcia terapii indywidualnej,*
- porady i konsultacje psychologiczne,*
- wsparcie i psychoedukację rodziców.*

*W ramach **Ośrodka Rehabilitacji Diennej dla Dzieci** pomoc psychologiczna obejmuje:*

- diagnozę psychologiczną dzieci,*
- zajęcia terapii indywidualnej,*
- porady i konsultacje psychologiczne,*
- wsparcie i psychoedukację rodziców.*

Opieka psychologiczna udzielana jest dzieciom w wieku: od 2 m.ż. do 18 r.ż.

KORWR jest modelową placówką działającą w Polsce w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, pracującą w oparciu o monachijski wzorzec od ponad 25 lat.

W ośrodku w 2022 roku odbyto następujące staże i praktyki zawodowe w ramach działalności szkoleniowej i współpracy (umowy, porozumienia):

- 1. SPZOZ - Szpital Uniwersytecki w Krakowie*
- 2. Szpital Specjalistyczny im. Ludwika Rydygiera w Krakowie Sp. z o. o.*
- 3. Szpital Kliniczny im. Józefa Babińskiego SPZOZ w Krakowie*
- 4. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia*
- 5. Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum*
- 6. Uniwersytet Jagielloński Instytut Psychologii Stosowanej*
- 7. Akademia Wychowania Fizycznego im Bronisława Czecha w Krakowie*
- 8. Małopolski Szpital Ortopedyczno - Rehabilitacyjny w Krakowie*
- 9. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza - Modrzewskiego*

Staż psychologiczny z zakresu psychologii klinicznej: 22 stażystów

Staż z zakresu fizjoterapii: 2 studentów

Praktyka studencka z zakresu psychologii: 1 studentka

W ramach programu Erasmus – 4 studentów.

Przedszkole Integracyjne Montessori objęło opieką 71 dzieci (stan na grudzień 2022), w tym 9 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W ciągu 2022 roku przedszkole objęło opieką czworo dzieci uchodźców wojennych z Ukrainy, w tym dwoje z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (z uwagi na autyzm i zespół Downa).

Dzieci przebywają w 4 grupach integracyjnych pod opieką nauczycieli wychowania przedszkolnego, przeszkolonych dodatkowo w zakresie metod wczesnego wspierania rozwoju małego dziecka, a w szczególności w zakresie pedagogiki Montessori i pedagogiki leczniczej Montessori.

Dzieci korzystające z przedszkola posiadają kompleksową opiekę – terapeutyczną, rehabilitacyjną, psychologiczną, logopedyczną specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i w KORWR. Objęte nią są wszystkie dzieci potrzebujące wsparcia, zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

Zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, na podstawie wydanej opinii przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne, objęto na koniec roku 2022 - 16 dzieci, w tym spoza przedszkola 8. Dzieci mają zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą i terapeutą integracji sensorycznej.

Zwyczajowo zarząd Towarzystwa przyznaje zniżki rodzinom dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i znajdującym się w trudnych sytuacjach materialnych. Na koniec 2022 roku zniżkami objęto 17 dzieci, na kwotę 5850 zł miesięcznie, (w tym troje dzieci uchodźców z Ukrainy zostało objętych nieodpłatną opieką).

Przedszkole, podobnie jak ośrodek rehabilitacji jest miejscem stałych praktyk pedagogicznych studentów krakowskich i zamiejscowych uczelni; w salach zajęć przedszkola studenci pedagogicznych uczelni oraz słuchacze kursów z zakresu pedagogiki leczniczej Montessori prowadzonych przez stowarzyszenie odbywają hospitacje i praktyki na terenie przedszkola, z wykorzystaniem materiałów rozwojowych Montessori; w roku 2022 roku skorzystały z tego 24 osoby.

Kadra przedszkola w roku 2022 została powiększona o asystenta ukraińskojęzycznego, do wspierania opieki nad dziećmi uchodźców.

W roku 2022 dofinansowano udział pracowników przedszkola w następujących specjalistycznych szkoleniach:

1. Odpowiedzialność przedszkola za bezpieczeństwo dzieci – 13 nauczycieli
2. Edukacja językowa w koncepcji Marii Montessori w Łodzi – 3 nauczycielki
3. Kurs pedagogiki Montessori – Biberkor – – 4 nauczycieli
4. Podsumowanie pracy przedszkola publicznego, zebranie rady ped, analiza dokumentów – 1 osoba
5. Bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu. Zadania dyrektora, nauczycieli, dokumentowanie-prawo i praktyka – 1 osoba
6. Trener umiejętności społecznych dzieci i młodzieży – 1 osoba
7. Trener kontroli złości dzieci i młodzieży – 1 osoba
8. Terapia dziecka z zaparciami nawykowymi – 1 osoba
9. Awans zawodowy dla opiekunów stażu nauczycieli kontraktowych i mentorów nauczycieli początkujących – 1 osoba
10. Szkolenie BHP – 9 osób.

III. Działalność pozostała Towarzystwa:

1. **Kursy dla specjalistów** zajmujących się wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka zrealizowane w 2022 r pod patronatem Międzynarodowej Akademii Rehabilitacji Wieku Rozwojowego:

- 1) Kurs Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa 1- 6 r.ż.: 10 osób
- 2) Warsztaty Montessori – Wielkie Lekcje – Historia Polski / 13 uczestników
- 3) Pedagogika Montessori i pedagogika lecznicza Montessori dla dzieci w wieku 3-6 r.ż. – w edycji 2021/22 [300 godzinny, 10 –miesięczny kurs]– 11 uczestników; kurs skończył się egzaminem w czerwcu 2022 roku
- 4) Warsztaty Montessori – Polska oczami dziecka – 10 uczestników.

2. Zajęcia adaptacyjne dla dzieci w wieku 2 – 5 r.ż. ,zdrowych i z deficytami rozwojowymi, których celem jest stopniowa adaptacja dziecka do grupy społecznej, rozstanie z rodzicami, uczenie samodzielności, rozwijanie funkcji intelektualnych, motorycznych, wolicjonalnych – w r.szk. 2021/22 – 10 dzieci (do czerwca 2022 roku). W kolejnym roku szkolnym 2022/23, stan na grudzień 2022 r. – 18 dzieci. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli wychowania przedszkolnego, z dodatkowymi kwalifikacjami w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju i pedagogiki terapeutycznej.

3. Zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym w grupach integracyjnych, dodatkowe z języka angielskiego – udział wzięło 45 dzieci w 4 grupach – stan na grudzień 2022.

4. Nauczycielki w ramach popularyzowania idei pedagogiki Montessori i pedagogiki leczniczej Montessori poprowadziły warsztaty dla dzieci, tj. Historia Polski – część 1 i 2 i Wszechświat i jego początki. Łącznie wzięło w nich udział 45 dzieci.

5. W ramach działalności pozostałej specjaliści w zakresie terapii integracji sensorycznej, terapii mowy, pedagogiki leczniczej Montessori kontynuowali działalność. Na szczególną uwagę zasługują zajęcia z zakresu terapii integracji sensorycznej i terapii ręki, które obejmują diagnozę i terapię i są wspomagającą inne metody formą terapii pomocniczej, przynoszącą bardzo dobre efekty pracy z dziećmi z deficytami w tym zakresie.

6. W roku 2022 na wiosnę zakończono remont dachu, polegający na naprawie pokrycia dachu, uzupełnieniu obróbek blacharskich i naprawie/ wymianie rynien. W trakcie naprawy stwierdzono konieczność wykonania nowej instalacji odgromowej.

Z przychodów bieżącej działalności ośrodka, z darowizn i ze środków ze zbiórki publicznej (skarbonka znajdująca się na terenie ośrodka) finansowane są bieżące naprawy, remonty pomieszczeń budynku. W roku 2022 oprócz sfinalizowania remontu dachu wykonano:

- wymianę okien w sali wykładowej i pomieszczeniach księgowości;
- remont pomieszczeń na poddaszu;

- w przedszkolu wymieniono część meblowania i oświetlenie w niektórych salach dzieci;
- remont klatki schodowej i korytarzy na terenie ośrodka rehabilitacji: wymiana wykładziny podłogowej, renowacja/ czyszczenie lastriko,
- zakup i wymiana grzejników i lamp;
- zakup sprzętu rehabilitacyjnego na salę gimnastyczną.

7. Towarzystwo – realizując założenia pracy inkluzyjnej w przedszkolu i szkole, będące kontynuacją wieloletniej współpracy naszego ośrodka, przedszkola i stowarzyszenia z Fundacją Theodora Hellbruegge i Internationale Akademie fuer Entwicklungs – Rehabilitation, oprócz propagowania tego modelu pracy z dziećmi niepełnosprawnymi i zagrożonymi niepełnosprawnościami w postaci szkoleń dla specjalistów i umożliwiania odbywania praktyk studentom i stażystom, o czym wspomniano powyżej, kontynuuje współpracę i patronat nad Niepubliczną Integracyjną Szkołą Podstawową Montessori w Krakowie przy ulicy Mydlnickiej, zarówno poprzez przygotowywanie dzieci do szkoły integracyjnej, jak i prowadzenie szkoleń montessoriańskich dla nauczycieli i w zakresie wspierania rozwoju dzieci, a także udzielanie pomocy specjalistycznej w rozwoju dzieci przez prowadzenie zajęć logopedycznych, z terapii ręki, integracji sensorycznej i wsparcie kształcenia nauczycieli szkoły. Celem nadrzędnym tej współpracy jest propagowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i pedagogiki leczniczej Montessori.

8. W ramach 1% uzyskaliśmy łącznie 14899,53 zł, które przeznaczono na dofinansowanie remontu dachu.

9. W marcu 2022 roku nasze stowarzyszenie objęło opieką dwie kobiety z dwójką dzieci – uchodźczynie z Ukrainy, nauczycielki Montessori z Chersonia. Pomoc polegała na udostępnieniu gościny w pokojach noclegowych. Pokoje zostały przygotowane przez pracowników przedszkola, ośrodka oraz zaangażowanych rodziców dzieci z przedszkola - wymalowane i wyposażone w niezbędne sprzęty, odzież, inne dary rzeczowe. Panie zostały zatrudnione w tutejszym przedszkolu na stanowisku asystentki do dzieci ukraińskojęzycznych i pomocy nauczyciela.

Przedszkole przyjęło łącznie 4 dzieci uchodźców z Ukrainy, w tym dwoje dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, troje nieodpłatnie.

IV. Uwagi końcowe:

Stowarzyszenie kontynuuje cel zainicjowany ponad 30 lat temu, tj. stosowanie tzw. trzeciorzędowej profilaktyki zaburzeń rozwojowych i integracja dzieci zdrowych i z deficytami rozwojowymi, a także zagrożonych niepełnosprawnością, propagowanie wiedzy na temat metod rozpoznawania deficytów i terapii rozwojowej dzieci, co czynimy jak opisano w powyższym sprawozdaniu.

Nadal działa pod patronatem Fundacji Profesora Theodora Hellbruegge i założonej przez niego Międzynarodowej Akademii Rehabilitacji Wieku Rozwojowego, dzięki czemu jest możliwość doskonalenia kadry specjalistycznej i poznawania najnowszych światowych osiągnięć wiedzy medycznej, psychologicznej i pedagogicznej.

Sporządziła Elżbieta Zabiegaj

– dyrektor Towarzystwa

Kraków 4 maja 2023